



**II Workshop internacional de Investigación en la formación de profesores de Ciencias.**  
*“Retos y urgencias de la investigación formativa en ciencias para afrontar tiempos de cambio”*

**El Departamento de Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad de Córdoba (Colombia) y el Departamento de Pedagogía Media y Didácticas Específicas de la Universidad Alberto Hurtado (Chile)**

**INVITAN AL**

**II Workshop internacional de Investigación en la formación de profesores de Ciencias.**

*“Retos y urgencias de la investigación formativa en ciencias para afrontar tiempos de cambio”*

**Fecha:** 16 y 17 de junio

**Modalidad:** virtual

**Inscripción:** gratuita

**PRESENTACIÓN**

El segundo Workshop Internacional de Investigación en la Formación de Profesores de Ciencias organizado por el Departamento de Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad de Córdoba (Colombia) y el Departamento de Pedagogía Media y Didácticas Específicas de la Universidad Alberto Hurtado de Chile, constituye una nueva oportunidad académica para que profesores en ejercicio y en formación en este campo se congreguen a compartir, discutir y proponer experiencias, propuestas, proyectos y nuevas maneras de atender los desafíos de una educación en ciencias en tiempos de crisis atenta a las nuevas contingencias pedagógicas, didácticas, tecnológicas, culturales y sociales derivadas de la pandemia.

Así, los días 16 y 17 del mes de junio bajo la metodología virtual se compartirán entre profesores en ejercicio de importante trayectoria académica e investigativa nacional e internacional del campo de la educación en ciencias y profesores en formación de las distintas Licenciaturas en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, además de las Escuelas Normales formadoras de maestros, programas de Pedagogía en ciencias y Magister en didáctica de las ciencias y afines, conocimientos, experiencias, prácticas y aprendizajes relacionados con la investigación formativa, sostenidas bajo los escenarios activos del debate y trabajo colegiado de los distintos participantes.

Se trata entonces de un evento de gran interacción, interlocución y realimentación entre los participantes (profesores en ejercicio y en formación), promovido con el firme propósito de recrear aprendizajes y en especial, hacer de cada modalidad de participación, un importante y visible espacio en el que se compartan de manera creativa y participativa preguntas, dudas, logros, proyectos vivenciados y demás experiencias al respecto de la investigación en la formación de profesores de ciencias en tiempos de crisis.



**II Workshop internacional de Investigación en la formación de profesores de Ciencias.**  
*“Retos y urgencias de la investigación formativa en ciencias para afrontar tiempos de cambio”*

### **ÁMBITOS DE INTERACCIÓN**

1. Investigación formativa en el contexto de la Didáctica de las Ciencias Naturales, Matemáticas y Tecnología.
2. Investigación formativa en el contexto de la Práctica Pedagógica.
3. Investigación formativa en el contexto de la Educación Ambiental.

### **ESPACIOS DE INTERACCIÓN**

1. Conferencia-taller
2. Talleres
3. Paneles
4. Comunicaciones sobre experiencias de aula de profesores en formación y en ejercicio, propuestas y proyectos de investigación (finalizados o en curso).

### **PARTICIPANTES**

Profesores en formación de las Licenciaturas en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, profesores en ejercicio de los distintos grados y niveles, estudiantes de las escuelas normales, profesores en formación y en ejercicio de Pedagogía en Biología, Química, Ciencias Naturales y áreas afines, estudiantes de postgrado en el campo de las ciencias, Matemáticas y Tecnología, investigadores, estudiantes de pregrado, asociaciones y en general, profesionales vinculados a la gestión de la investigación en Ciencias.

### **CONFERENCIAS-TALLER**

Dr. Carlos Javier Mosquera Suarez.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

*Políticas educativas para una educación en ciencias en tiempos en crisis*

Dra. Antonia Condeza Marmentini

Universidad Alberto Hurtado-Chile.

*Educación transformadora con la naturaleza*

Dra. Laisa María Freire Do Santos

Universidad Federal de Río de Janeiro

*Construcción de alternativas ambientales desde la formación de profesores de ciencias*

### **FECHAS IMPORTANTES**

Inscripción de comunicaciones	7 de abril al 18 de mayo
Aceptación de comunicaciones	Hasta 7 de junio
Envío definitivo de ponencias	9 de junio
Publicación de programación oficial	12 de junio
Desarrollo del evento	16 y 17 de junio



**II Workshop internacional de Investigación en la formación de profesores de Ciencias.**  
*“Retos y urgencias de la investigación formativa en ciencias para afrontar tiempos de cambio”*

## **NORMAS Y ORIENTACIONES PARA LA POSTULACIÓN DE LAS COMUNICACIONES**

El documento debe contener entre 10 y 15 cuartillas (para propuestas o proyectos), norma APA 7ª edición (American Psychological Association), formato Word, letra Times New Roman 12, interlineado 1.5. Entre 15.000 y 17.000 caracteres con espacio, incluyendo bibliografía.

**Correo de contacto:** invcnaturales@correo.unicordoba.edu.co

**Asunto:** Ponencia II Workshop, seguido de apellido (s) autor (es)

### **ORIENTACIONES PARA LAS COMUNICACIONES COMO RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (PROPUESTA Y/O PROYECTO)**

**Título:** hasta 20 palabras en español (letra Times Roman 14 en negrilla)

**Ámbito de interacción:** escribir el ámbito a la que corresponda la comunicación

**Autores:** nombres y apellidos completos empleando el orden establecido para citación. En pie de página presentar información correspondiente a correo electrónico y filiación institucional de cada autor.

**Resumen:** entre 200 y 250 palabras. Debe dar cuenta de los objetivos principales, metodología y las conclusiones.

**Palabras clave:** entre 3 y 5 palabras, separadas por punto y coma.

**Introducción:** naturaleza y visión general del problema, pertinencia y originalidad del tema estudiado, objetivos, principales antecedentes y referentes que aporten a la formación de profesores en formación o en ejercicio.

**Materiales y métodos:** enfoque metodológico, población participante, técnicas e instrumentos previstos o empleados para la obtención de los datos y los métodos para el análisis de los mismos.

**Resultados y discusión:** para las propuestas, los resultados deben presentarse de manera prospectiva, a la luz de los objetivos de la investigación. Para el caso de ejercicios investigativos con resultados parciales o finales, deberán ser presentados en forma clara y concisa, utilizando si es necesario figuras y tablas.

**Conclusiones:** síntesis investigativa a partir de los resultados obtenidos o esperados según sea el caso, incluyendo las implicaciones educativas.

**Bibliografía:** citar las mencionadas en el escrito, normas APA 7ª edición (American Psychological Association).

**NOTA.**



**II Workshop internacional de Investigación en la formación de profesores de Ciencias.**  
*“Retos y urgencias de la investigación formativa en ciencias para afrontar tiempos de cambio”*

**PARA LAS COMUNICACIONES MODO “PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN”, SE DEBERÁN ATENDER LOS PARÁMETROS ANTERIORES, SOLO SE REEMPLAZA LOS “RESULTADOS Y DISCUSIÓN” POR “RESULTADOS ESPERADOS”.**

### **ORIENTACIONES PARA LAS COMUNICACIONES COMO EXPERIENCIAS O REFLEXIONES SISTEMATIZADAS**

**Título:** hasta 20 palabras en español que den cuenta de las categorías del estudio o propuesta (letra Times Roman 14 en negrilla).

**Ámbito de interacción:** escribir el ámbito a la que corresponda la comunicación.

**Resumen:** propósito, metodología y los resultados. Extensión de 200 a 250 palabras.

**Palabras clave:** entre 3 y 5 palabras, separadas por punto y coma.

**Introducción:** problema educativo a resolver y fundamentación teórica.

**Sistematización y análisis de la experiencia:** descripción, procedimiento desarrollado y participantes de la experiencia.

**Consideraciones finales:** síntesis de los logros alcanzados en el proceso de formación.

**Referencias Bibliográficas:** bibliografía utilizada y ordenada alfabéticamente de acuerdo con la norma APA 7ª edición (American Psychological Association).

### **INDICACIONES PARA LAS COMUNICACIONES COMO TALLERES**

Extensión de 3 cuartillas, que contenga:

**Título:** hasta 20 palabras en español que den cuenta de las categorías del estudio o propuesta (letra Times Roman 14 en negrilla)

**Nombre del taller:** (asociado a los ámbitos de interacción)

**Estructura:** introducción; actividades y materiales; conclusiones; bibliografía.

### **ORIENTACIONES PARA LA SOCIALIZACIÓN DE COMUNICACIONES Y ENTREGA DE CERTIFICACIONES**

La presentación de las comunicaciones se realizará en las distintas salas creadas de manera virtual, con un tiempo estimado de 10 minutos cada una, además del tiempo para la interacción con los participantes. Cada sala tendrá un relator quien será el responsable de los diálogos y construcciones alrededor de cada campo de discusión.

Envío de certificados de asistencia, ponente y memorias al correo electrónico suministrado en el proceso de inscripción.

**Correo de contacto:** invcnaturales@correo.unicordoba.edu.co

**Inscríbete aquí:**

<https://forms.gle/asWUaawWreK8Xcj7>



**II Workshop internacional de Investigación en la formación de profesores de Ciencias.**  
*“Retos y urgencias de la investigación formativa en ciencias para afrontar tiempos de cambio”*

**COSTO PARA ASISTIR Y PARTICIPAR: ¡TODO COMPLETAMENTE GRATIS!**

**Coordinador**

Elvira Patricia Flórez Nisperuza

**COMITÉ ORGANIZADOR**

Elvira Patricia Florez Nisperuza-Universidad de Córdoba  
Edith de Jesús Cadavid Velásquez-Universidad de Córdoba  
Nabi del Socorro Pérez Vásquez- Universidad de Córdoba  
Mary Luz Doria Rojas- Universidad de Córdoba  
Yira Echeverría Carrascal-Universidad de Córdoba  
Leiner Enrique Díaz Velásquez- Universidad de Córdoba  
Yina María Vargas Murillo- Universidad de Córdoba  
Pamela Andrea Medina Herrera-Universidad Alberto Hurtado  
Evelyn Raquel Isla Paillamilla-Universidad Alberto Hurtado

**COMITÉ CIENTÍFICO:**

Elvira Patricia Florez Nisperuza  
Edith de Jesús Cadavid Velásquez-Universidad de Córdoba  
Nabi del Socorro Pérez Vásquez- Universidad de Córdoba  
Mary Luz Doria Rojas- Universidad de Córdoba  
Pamela Andrea Medina Herrera-Universidad Alberto Hurtado  
Evelyn Raquel Isla Paillamilla-Universidad Alberto Hurtado